

TABELLA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI	DESCRITTORI
AVANZATO (LA)	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Torna sui propri errori e si autocorregge Fa collegamenti tra le discipline
INTERMEDIO (LB)	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Effettua autocorrezioni su alcuni errori Fa qualche collegamento tra le discipline.
BASE (LC)	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità Effettua alcune autocorrezioni sugli errori evidenziati dall'insegnante Fa qualche semplice collegamento tra le discipline, anche con l'aiuto dell'insegnante
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (LD)	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Effettua autocorrezioni solo con la guida dell'insegnante Difficilmente fa collegamenti tra le discipline, nonostante l'aiuto dell'insegnante

I livelli si definiscono in base alle dimensioni, così delineate:

- L'autonomia
- La tipologia della situazione (nota o non nota)
- Le risorse predisposte dal docente o reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento
- La continuità nella manifestazione dell'apprendimento.
- Saper tornare sui propri errori e autocorreggersi
- Fare collegamenti fra le discipline